## 109 年度國中課程推動與課程發展計畫下半年度培力工作坊課程表

指導單位:教育部國民及學前教育署

計畫主持人:國立臺灣師範大學教育系 陳佩英 教授;協同主持人:宜蘭縣教育處 簡菲莉 前處長

說明:為利十二年國教課綱順利運行,國教署規劃 109 年度委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計

畫」,就縣市內學校具備課程領導任務的夥伴進行一系列之培力課程,期待透過參與培力人員之學習與轉化,進而於學校中實際

運用,以長期陪伴增能之方式,協助全國之國民中、小學之專業發展。

邀請對象:全國中小學之校長、行政人員與教師

日期/時間	課程名稱	課程內容	講師/簡介	備註
		以 ORID 討論法進行觀議課,讓參與師長能	簡菲莉 前處長:	
07月01日		瞭解如何設計教案的後設・如何問好的問題以	前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校	
9:00-17:00	教學引導力	及設計多元的學習活動。	   長、中山女高主任・現為臺師大教育系兼任講師、 	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/7XqnXb</u>	教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	

		變革領導系列工作坊共有四次課程,係以 <b>U</b>	簡菲莉 前處長:	
07 日 02 日		型理論在學教育現場的理解與運用為主軸・希	前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校	
07月02日	變革領導 <u></u>	望透過引導參與者的內在探究・形塑自我改變	   長、中山女高主任,現為臺師大教育系兼任講師、 	
9:00-17:00		  動力·帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。 	教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/5lNVq6</u>		
		以 ORID 討論法進行觀議課,讓參與師長能	簡菲莉 前處長:	
07月08日	教學引導力	   瞭解如何設計教案的後設・如何問好的問題以 	前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校	
9:00-17:00		及設計多元的學習活動。	   長、中山女高主任,現為臺師大教育系兼任講師、 	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/7XqnXb</u>	教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	
		變革領導系列工作坊共有四次課程,係以 U	簡菲莉 前處長:	上過變革領導
07月09日	變革領導系列一	   型理論在學教育現場的理解與運用為主軸・希 	前宜蘭縣教育處處長・曾任臺北市立中正高中校	系列一者,始能
9:00-17:00		   望透過引導參與者的內在探究,形塑自我改變 	   長、中山女高主任,現為臺師大教育系兼任講師、 	參與系列二、
		動力·帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。 	教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	三、四之課程。

		報名網址: <u>https://reurl.cc/5INVq6</u>		
			曾士民 引導師:	
			曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
			引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		   以 ORID 討論法進行觀議課・讓參與師長能 	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
07月20日	教學引導力	   瞭解如何設計教案的後設・如何問好的問題以 	   引導與工作坊帶領設計充滿熱誠·並將豐富的客戶 	
9:00-17:00	<b>教学可等力</b>	及設計多元的學習活動。	服務・顧問輔導・組織管理與員工發展實際經驗整	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/7XqnXb</u>	   合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
			   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
07月21日	教學引導力	以 ORID 討論法進行觀議課,讓參與師長能	曾士民 引導師:	

9:00-17:00		瞭解如何設計教案的後設・如何問好的問題以	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
		及設計多元的學習活動。	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/7XqnXb</u>	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
			引導與工作坊帶領設計充滿熱誠·並將豐富的客戶	
			服務,顧問輔導,組織管理與員工發展實際經驗整	
			合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
			策略規劃的引導手法,協助企業解決需要創新突破	
			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
07 日 22	明计亦明合详	在開放空間裡,由所有參與者共創討論主	蔡淑芳 引導師:	
07月22、	開放空間會議	題、每個人都可以是主持人、每個人的想法都	曾任政府部門、網路公司和非營利組織的主管,現	
23 日	Open Space	有機會提出來;每個人可以輕鬆自在地加入有	為財團法人開拓文教基金會執行長。	
9:00-17:00	Technology	興趣的話題,提出你的經驗、你的創意;也可	<u>鍾玉玲 引導師:</u>	

		以放心去聆聽別人的想法和意見,互相激發也	資深教育訓練講師,擁有文化事業學會(ICA)引導
		   互相學習。透過討論、透過互相學習一起來探 	師認證·現為團隊引導師·近期致力於校園兒童青
		索可以各自或共同努力的焦點。	少年情緒管理課程教育及開放空間會議推廣·引導
		報名連結: <u>https://reurl.cc/7XqnoQ</u>	縣市政府專案團隊、公益社團年度策略與共識溝
			通。
		每個人均依照形象運作,形象決定了我們的	曾士民 引導師 :
		   行為·訊息塑造形象·改變過的形象會改變行 	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際
		為。本次工作坊藉由形象學習理論,討論如何 	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs
07月27日	形象學習實驗室	發展出具有創意的教案・同時探索更具參與性	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議
9:00-17:00		   與探究式的教學方法,讓訊息能夠穿透進入學 	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶
		習者的濾網・為他們創造一個深層的行為改變	服務・顧問輔導・組織管理與員工發展實際經驗整
		機會。	合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式
		報名連結: <u>https://reurl.cc/z8k25y</u>	策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 

			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
			曾士民 引導師:	
		   每個人均依照形象運作,形象決定了我們的 	曾於 IBM 服務 25 年,任主管職 15 年,現為國際	
		   行為・訊息塑造形象・改變過的形象會改變行 	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		   為。本次工作坊藉由形象學習理論・討論如何 	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
07月28日	形象學習實驗室	   發展出具有創意的教案・同時探索更具參與性 	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶	
9:00-17:00	形家字白貝概至	   與探究式的教學方法・讓訊息能夠穿透進入學 	服務・顧問輔導・組織管理與員工發展實際經驗整	
		   習者的濾網・為他們創造一個深層的行為改變 	合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
		機會。	   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/z8k25y</u>	的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
08月03日	將 2030 SDGs	透過 2030 SDGs 桌遊·模擬真實世界往	曾士民 引導師:	

9:00-17:00	議題融入跨領域	2030年發展的多種可能情況,參與者能真實體	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
	教學	   驗個人與組織的意識與行為會如何影響世界在 	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		   經濟成長、社會進步、環境保護三個面相系統 	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
		性議題間互相影響。藉由聯合國的 2030 年永	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶	
		續發展目標(Sustainable Development	服務・顧問輔導・組織管理與員工發展實際經驗整	
		Goals, SDGs)的框架·反思身為老師·可以如	合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
		   何在校本課程設計中,跨出學科本位而將你所 	   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/ZOoEQ6</u>	在課程中引導學生思考與討論。	
		變革領導系列工作坊共有四次課程·係以 U	簡菲莉 前處長:	上過變革領導
08月10日	绘サ公治シエー	   型理論在學教育現場的理解與運用為主軸,希 	前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校	系列一者·始能
9:00-17:00	變革領導系列二   	   望透過引導參與者的內在探究·形塑自我改變 	   長、中山女高主任・現為臺師大教育系兼任講師、 	參與系列二、
		動力 · 帶領團隊 · 組織走向系統性的未來變革。	教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	三、四之課程。

		報名網址: <u>https://reurl.cc/5lNVq6</u>		
		變革領導系列工作坊共有四次課程,係以 <b>U</b>	簡菲莉 前處長:	上過變革領導
00 🗆 12 🗆		   型理論在學教育現場的理解與運用為主軸·希 	前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校	系列一、二者.
08月13日	變革領導系列三	   望透過引導參與者的內在探究,形塑自我改變 	   長、中山女高主任,現為臺師大教育系兼任講師、 	始能參與系列
9:00-17:00		  動力·帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。 	教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	三、四之課程。
		報名網址: <u>https://reurl.cc/5INVq6</u>		
		變革領導系列工作坊共有四次課程·係以 U	簡菲莉 前處長:	上過變革領導
00 🗆 17 🗆		   型理論在學教育現場的理解與運用為主軸·希 	前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校	系列一、二者,
08月17日	變革領導系列三	   望透過引導參與者的內在探究·形塑自我改變 	   長、中山女高主任・現為臺師大教育系兼任講師、 	始能參與系列
9:00-17:00		  動力·帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。 	教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	三、四之課程。
		報名網址: <u>https://reurl.cc/5INVq6</u>		
09月10日	終せ <b>公</b> 済えてII m	變革領導系列工作坊共有四次課程·係以 U	簡菲莉 前處長:	上過變革領導
9:00-17:00	變革領導系列四	型理論在學教育現場的理解與運用為主軸・希	前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校	系列一、二、三

		望透過引導參與者的內在探究・形塑自我改變	長、中山女高主任,現為臺師大教育系兼任講師、	者,始能參與系
		  動力·帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。 	  教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。 	列四之課程。
		報名網址: <u>https://reurl.cc/5lNVq6</u>		
			張桂芬 引導師	
		帶領大家透過體驗來自日本並且受到世界許	為國際引導者協會(IAF)認證的專業引導師、SDGs	
		多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定的 2030	Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選	
	從 2030 SDGs	SDGs Game·從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環	人。	
09月21日	Game 翻轉課程	   境與社會的三面向的系統思維,進一步思考 	   曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年,期間亦擔任 	
9:00-17:00	與永續發展的新	SDGs 在新課綱裡面所代表的意義以及如何在	臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文	
	視野	課程設計中・翻轉我們在教學上的視角・培養	   教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業 	
		未來的世界公民。	上·善用各種引導方法·包括焦點討論法 (ORID)、	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/qdqa9y</u>	參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢	
			(Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open	

			Space Technology)、U 形理論、深度匯談	
			(Dialogue)等方法,服務過的客戶包括政府單位、	
			學校、 私人企業以及顧問業等。	
			曾士民 引導師:	
			曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
			引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		以 ORID 討論法進行觀議課,讓參與師長能	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
09月22日	<b>外</b> 與己溢 十	瞭解如何設計教案的後設・如何問好的問題以	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶	
9:00-17:00	教學引導力	及設計多元的學習活動。	服務・顧問輔導・組織管理與員工發展實際經驗整	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/7XqnXb</u>	合於其教學與引導工作中,結合理論實務與參與式	
			   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	

			曾士民 引導師:	
		每個人均依照形象運作,形象決定了我們的	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
		   行為·訊息塑造形象·改變過的形象會改變行 	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		   為。本次工作坊藉由形象學習理論,討論如何 	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
09月23日	11.4.8331京藤宁	發展出具有創意的教案・同時探索更具參與性	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶	
9:00-17:00	形象學習實驗室	   與探究式的教學方法・讓訊息能夠穿透進入學 	服務・顧問輔導・組織管理與員工發展實際經驗整	
		習者的濾網・為他們創造一個深層的行為改變	合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
		機會。	   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/d0o9rg</u>	的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
00 日 24 日		變革領導系列工作坊共有四次課程,係以 U	簡菲莉 前處長:	上過變革領導
09月24日	變革領導系列四	   型理論在學教育現場的理解與運用為主軸·希	前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校	系列一、二、三
9:00-17:00		望透過引導參與者的內在探究,形塑自我改變	長、中山女高主任,現為臺師大教育系兼任講師、	者,始能參與系

		動力,帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。	教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	列四之課程。
		報名網址: <u>https://reurl.cc/5INVq6</u>		
		變革領導系列工作坊共有四次課程,係以 U	簡菲莉 前處長:	上過變革領導
00 日 20 日		   型理論在學教育現場的理解與運用為主軸・希 	   前宜蘭縣教育處處長,曾任臺北市立中正高中校 	系列一、二、三
09月28日	變革領導系列四	   望透過引導參與者的內在探究·形塑自我改變 	   長、中山女高主任,現為臺師大教育系兼任講師、 	者·始能參與系
9:00-17:00		  動力·帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。 	  教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。 	列四之課程。
		報名網址: <u>https://reurl.cc/5lNVq6</u>		
		非暴力溝通 (Nonviolent Communication,	張桂芬 引導師	
	ᅔᅓᄝᅭᄡᅶᄝ	又稱 NVC)係由馬歇爾盧森堡博士	為國際引導者協會(IAF)認證的專業引導師、SDGs	
09月29日	在校園中以非暴力港級的和大学	   (1934-2015)所創·其為讓資訊分份交流並 	Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選	
9:00-17:00	力溝通啟動友善	   且平和解決差異的一個溝通過程・為的是創造 	人。	
	對話	   更好的連結。此工作坊中・我們將帶大家認識 	   曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年·期間亦擔任 	
		   及辨識非暴力溝通的基本元素之外,也將進一 	臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文	

		步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己,以	教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業	
		及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突,	上·善用各種引導方法·包括焦點討論法 (ORID)、	
		創造更友善與有愛的校園。	参與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/exonvK</u>	(Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open	
			Space Technology)、U 形理論、深度匯談	
			   (Dialogue)等方法·服務過的客戶包括政府單位、	
			學校、 私人企業以及顧問業等。	
		本次線上工作坊你會體驗到兩種工具 :『欣	曾士民 引導師:	延伸學習:
		賞式探詢』 與 『焦點討論法』。	   曾於 IBM 服務 25 年,任主管職 15 年,現為國際 	書單:欣賞式探
09月30日	線上新課程	透過欣賞式探詢的方法,協助師長們互相訪	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	商单·派員以孫   
9:30-11:00	我可以如何推動	談・帶著好奇心提問・收集在推動校本課程的	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	課程:教學引導
13:00-14:30	校本課程	故事與經驗・小組內萃取出故事後面的正向因	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠・並將豐富的客戶	力
		子(Positive Core)。	服務,顧問輔導,組織管理與員工發展實際經驗整	7.1

		針對收集到的正向因子,進行焦點討論,找	合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
		   到推動校本課程的關鍵要素是什麼?並探討如 	   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
		   何將今天的學習,運用在自己的工作上。 	   的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何 	
		   <b>課後作業:</b> 於一個月內 · (自訂題目)在學校	在課程中引導學生思考與討論。	
		   實際帶領一次欣賞式探詢的對話。(我們可以 		
		   協助事前修改你提交的討論大綱·事後一起反 		
		思回顧)		
		報名連結: <u>https://reurl.cc/WdYNdx</u>		
10月14日	線上課程	   在推動課程改變時・需要團隊一起協力工 	曾士民 引導師:	
	社群領導人需要	  作・完成任務產出課程・冰山上層是看得見的 	   曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際 	
9:30-11:00	掌握的團體發展	   產出「內容 Content」(如校訂課程·學生圖像, 	   引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
13:00-14:30	動能	觀議課制度等)·它的品質與效能會受到冰山下	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	

團隊運作的動力,能更有效率的達到推動改變 | 的目標。

在線上工作坊結束後,參與的學員能夠

- 區分 Work Group 工作小組 與 team 團隊的差別.
- 掌握 Tuckmam 團隊發展的四階段,依 據不同階段,調整自己的輔導帶領方式

課後作業:於一個月內,在自己的團隊,使 用課間學到的輔導方式,調整自己的領導方 式,並反思自己哪裡有進步,哪裡還要調整。(撰

的「過程 Process」(群體是如何工作的) 以及 │ 引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶 「團隊動能 Group Dynamic」所影響,這個工│服務,顧問輔導,組織管理與員工發展實際經驗整 作坊的目的,是協助社群領導人,理解並掌握 | 合於其教學與引導工作中,結合理論實務與參與式 策略規劃的引導手法、協助企業解決需要創新突破 的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何 在課程中引導學生思考與討論。

		寫行動回顧)		
		報名連結: <u>https://reurl.cc/WdYNdx</u>		
			曾士民 引導師:	
			曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
			引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		以 ORID 討論法進行觀議課・讓參與師長能	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
10月19日	教學引導力	   瞭解如何設計教案的後設・如何問好的問題以 	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠・並將豐富的客戶	
9:00-17:00	<b>教学可等</b> 力	及設計多元的學習活動。	服務・顧問輔導・組織管理與員工發展實際經驗整	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/7XqnXb</u>	   合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
			   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
10月20日	形象學習實驗室	每個人均依照形象運作,形象決定了我們的	曾士民 引導師:	

9:00-17:00		行為・訊息塑造形象・改變過的形象會改變行	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
		   為。本次工作坊藉由形象學習理論,討論如何 	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		發展出具有創意的教案・同時探索更具參與性	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
		   與探究式的教學方法・讓訊息能夠穿透進入學 	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶	
		習者的濾網・為他們創造一個深層的行為改變	服務,顧問輔導,組織管理與員工發展實際經驗整	
		機會。	合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/d0o9rg</u>	策略規劃的引導手法,協助企業解決需要創新突破	
			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
	從 2030 SDGs	帶領大家透過體驗來自日本並且受到世界許	張桂芬 引導師	
10月27日	Game 翻轉課程	多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定的 2030	為國際引導者協會(IAF)認證的專業引導師、SDGs	
9:00-17:00	   與永續發展的新 	SDGs Game,從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環	Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選	
	視野	境與社會的三面向的系統思維・進一步思考	人。	

		SDGs 在新課綱裡面所代表的意義以及如何在	曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年‧期間亦擔任
		課程設計中・翻轉我們在教學上的視角・培養	臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文
		未來的世界公民。	教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業
		報名連結: <u>https://reurl.cc/qdqa9y</u>	上·善用各種引導方法·包括焦點討論法 (ORID)、
			參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢
			(Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open
			Space Technology)、U 形理論、深度匯談
			(Dialogue)等方法·服務過的客戶包括政府單位、
			學校、 私人企業以及顧問業等。
	在校園中以非暴	非暴力溝通 ( Nonviolent Communication,	張桂芬 引導師
10月28日	力溝通啟動友善	又稱 NVC)係由馬歇爾盧森堡博士	為國際引導者協會(IAF)認證的專業引導師、SDGs
9:00-17:00	刀牌遮椒到灰音	(1934-2015)所創,其為讓資訊分份交流並	Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選
	±3.8H	且平和解決差異的一個溝通過程,為的是創造	人。

		更好的連結。此工作坊中,我們將帶大家認識	曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年,期間亦擔任	
		及辨識非暴力溝通的基本元素之外,也將進一	臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文	
		步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己,以	教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業	
		及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突,	上·善用各種引導方法·包括焦點討論法 (ORID)、	
		創造更友善與有愛的校園。	參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/exonvK</u>	(Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open	
			Space Technology)、U 形理論、深度匯談	
			(Dialogue)等方法·服務過的客戶包括政府單位、	
			學校、 私人企業以及顧問業等。	
		每個人均依照形象運作,形象決定了我們的	曾士民 引導師:	
11月02日	11. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14.	行為,訊息塑造形象,改變過的形象會改變行	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
9:00-17:00	形象學習實驗室	為。本次工作坊藉由形象學習理論,討論如何	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		發展出具有創意的教案,同時探索更具參與性	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	

	與探究式的教學方法,讓訊息能夠穿透進入學 図者的演網,為他們創造一個深層的行為改變	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶 服務,顧問輔導,組織管理與員工發展實際經驗整	
	機會。	合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
	報名連結: <u>https://reurl.cc/d0o9rg</u>	策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 的議題。近三年間與許多學校老師·一起探討如何	
		在課程中引導學生思考與討論。 曾士民引導師:	
	以ORID討論法進行觀議課,讓參與師長能 瞭解如何設計教案的後設,如何問好的問題以	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際 引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
教學引導力	及設計多元的學習活動。	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議 引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶	
	報名網址: https://reurl.cc/7XqnXb	服務·顧問輔導·組織管理與員工發展實際經驗整 合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
	教學引導力	習者的濾網·為他們創造一個深層的行為改變機會。 報名連結:https://reurl.cc/d0o9rg  以 ORID 討論法進行觀議課·讓參與師長能 瞭解如何設計教案的後設·如何問好的問題以  及設計多元的學習活動。	習者的濾網、為他們創造一個深層的行為改變 服務、顧問輔導、組織管理與員工發展實際經驗整

			   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
			曾士民 引導師:	課前作業:文本
		推動課程改變千頭萬緒,領導者希望有一個 	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	閱讀
		必殺秘訣,一個辦法或制度推行下去就解決所	引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		有問題,但現實的情況好像不是這樣,有些時	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
11月09日	線上新課程	候有效,過一陣子又回到原狀。這次的線上工	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶	
9:30-11:00	調適性領導	作坊,會介紹一個『調適性領導』的觀點,去	服務·顧問輔導·組織管理與員工發展實際經驗整	
13:00-14:30		剖析我們面對的課程改變議題的本質是什麼?	合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
		我們遇到的挑戰是怎樣的型態,以及我們要怎	     策略規劃的引導手法・協助企業解決需要創新突破	
		様的領導模式・才能夠比氣長・看到最後的改	的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
		變已經確定在你的學校落地生根。	在課程中引導學生思考與討論。	

		這次的線上工作坊將使用焦點討論法,一起閱		
		   讀一份有關調適性挑戰的文本。你會體驗到文 		
		本 (作者) + 你與文本 + 你與參與的學員們		
		   間的三方對談(Trialogue),你會帶走面對課 		
		   程改變這個挑戰的新觀點,以及改變自己領導 		
		   對策的做法。 		
		   課後作業:於一個月內·看到(指出)自己面推動		
		  課程改變的盲點·與你自己的回應之道。 (撰 		
		   寫行動回顧) 		
		報名連結: <u>https://reurl.cc/WdYNdx</u>		
11月23日	從 2030 SDGs	帶領大家透過體驗來自日本並且受到世界許	張桂芬 引導師	
9:00-17:00	Game 翻轉課程	多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定的 2030	為國際引導者協會(IAF)認證的專業引導師、SDGs	

	與永續發展的新	SDGs Game·從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環	Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選	
	視野	境與社會的三面向的系統思維・進一步思考	人。	
		SDGs 在新課綱裡面所代表的意義以及如何在	曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年,期間亦擔任	
		課程設計中・翻轉我們在教學上的視角・培養	臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文	
		未來的世界公民。	教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/qdqa9y</u>	上,善用各種引導方法,包括焦點討論法 (ORID)、	
			參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢	
			(Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open	
			Space Technology)、U 形理論、深度匯談	
			(Dialogue)等方法,服務過的客戶包括政府單位、	
			學校、 私人企業以及顧問業等。	
11月24日	在校園中以非暴	非暴力溝通 ( Nonviolent Communication,	張桂芬 引導師	
9:00-17:00	力溝通啟動友善	又稱 NVC)係由馬歇爾盧森堡博士	為國際引導者協會(IAF)認證的專業引導師、SDGs	

	對話	(1934-2015)所創,其為讓資訊分份交流並	Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選	
		日平和解決差異的一個溝通過程・為的是創造	人。	
		   更好的連結。此工作坊中,我們將帶大家認識 	   曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年·期間亦擔任 	
		   及辨識非暴力溝通的基本元素之外·也將進一 	臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文	
		歩練習如何將非暴力溝通運用在關照自己・以	   教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業 	
		   及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突 ·	上·善用各種引導方法·包括焦點討論法 (ORID)、	
		創造更友善與有愛的校園。	   參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/exonvK</u>	(Appreciative Inquiry)、開放空間會議(Open	
			Space Technology)、U 形理論、深度匯談	
			   (Dialogue)等方法,服務過的客戶包括政府單位、 	
			學校、 私人企業以及顧問業等。	
12月08日	線上新課程	時間來到 12 月,你已經很認真的推動課程	曾士民 引導師:	課前作業:文本
9:30-11:00	組織診斷的羅盤	發展又過了一年・有些地方獲得進展・有些地	曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	閱讀

13.00-14.30 方似平好像還欠缺什麼? 學校的老師意願、教 引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs 學技巧、課程制度、文化風氣,好像都互相影 Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議 響著課程的發展。 引導與工作坊帶領設計充滿熱誠, 並將豐富的客戶 此次的線上工作坊將介紹肯恩。偉伯(Ken 服務,顧問輔導,組織管理與員工發展實際經驗整 Wilber) 的整合理論(Integral Theory), 這是 合於其教學與引導工作中,結合理論實務與參與式 在組織發展中重量級的模型,你會從個人/團 策略規劃的引導手法,協助企業解決需要創新突破 體,內在 / 外在四個象限去檢視你帶領團隊在│的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何 課程發展中的現況,你好像有一個羅盤,清楚│在課程中引導學生思考與討論。 的看見發展地圖的現況, 互相連動的關係, 你 會找到在新的一年,推動課程發展你要問自己 或是問團隊的好問題。 課後作業:於一個月內,描繪出自己議題的 Integral Map 以及新年度的施力點

		報名連結:https://reurl.cc/WdYNdx		
			張桂芬 引導師	
			為國際引導者協會(IAF)認證的專業引導師、SDGs	
		帶領大家透過體驗來自日本並且受到世界許	Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選	
		多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定的 2030	人。	
	從 2030 SDGs	SDGs Game·從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環	曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年‧期間亦擔任	
12月15日	Game 翻轉課程	   境與社會的三面向的系統思維,進一步思考 	臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文	
9:00-17:00	   與永續發展的新 	SDGs 在新課綱裡面所代表的意義以及如何在	教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業	
	視野	課程設計中・翻轉我們在教學上的視角・培養	上·善用各種引導方法·包括焦點討論法 (ORID)、	
		未來的世界公民。	參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/qdqa9y</u>	(Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open	
			Space Technology)、U 形理論、深度匯談	
			(Dialogue)等方法·服務過的客戶包括政府單位、	

			學校、 私人企業以及顧問業等。	
			張桂芬 引導師	
		非暴力溝通 ( Nonviolent Communication,	為國際引導者協會(IAF)認證的專業引導師、SDGs	
	在校園中以非暴	又稱 NVC)係由馬歇爾盧森堡博士	Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選	
		(1934-2015)所創‧其為讓資訊分份交流並	人。	
		   且平和解決差異的一個溝通過程·為的是創造 	曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年·期間亦擔任	
12月16日		   更好的連結。此工作坊中・我們將帶大家認識 	臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文	
9:00-17:00	力溝通啟動友善	   及辨識非暴力溝通的基本元素之外·也將進一 	教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業	
	對話	   步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己,以	上·善用各種引導方法·包括焦點討論法 (ORID)、	
		   及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突。 	參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢	
		創造更友善與有愛的校園。	(Appreciative Inquiry)、開放空間會議(Open	
		報名連結: <u>https://reurl.cc/exonvK</u>	Space Technology)、U 形理論、深度匯談	
			(Dialogue)等方法,服務過的客戶包括政府單位、	

			學校、 私人企業以及顧問業等。	
			曾士民 引導師:	
			曾於 IBM 服務 25 年·任主管職 15 年·現為國際	
	教學引導力		引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs	
		以 ORID 討論法進行觀議課,讓參與師長能	Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議	
12月17日		瞭解如何設計教案的後設・如何問好的問題以	引導與工作坊帶領設計充滿熱誠・並將豐富的客戶	
9:00-17:00		及設計多元的學習活動。	   服務・顧問輔導・組織管理與員工發展實際經驗整 	
		報名網址: <u>https://reurl.cc/7XqnXb</u>	   合於其教學與引導工作中·結合理論實務與參與式	
			   策略規劃的引導手法·協助企業解決需要創新突破 	
			的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何	
			在課程中引導學生思考與討論。	
12月18日	形象學習實驗室	每個人均依照形象運作,形象決定了我們的	曾士民 引導師:	
9:00-17:00	<b>加多学日貝顺至</b>	行為,訊息塑造形象,改變過的形象會改變行	曾於 IBM 服務 25 年,任主管職 15 年,現為國際	

為。本次工作坊藉由形象學習理論,討論如何 引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議 發展出具有創意的教案,同時探索更具參與性 與探究式的教學方法,讓訊息能夠穿透進入學 引導與工作坊帶領設計充滿熱誠,並將豐富的客戶 習者的濾網,為他們創造一個深層的行為改變 服務,顧問輔導,組織管理與員工發展實際經驗整 機會。 合於其教學與引導工作中,結合理論實務與參與式 報名連結: https://reurl.cc/d0o9rg 策略規劃的引導手法,協助企業解決需要創新突破 的議題。近三年間與許多學校老師,一起探討如何 在課程中引導學生思考與討論。