

嘉義市民族國小 109 年度特殊教育專業知能—

「班班有本難唸的經：針對學生專注力、情緒與問題行為之服務經驗 與處理策略分享」在職進修研習實施計畫

一、依據：嘉義市政府 108.11.19 府教特字第 1081518380 號函辦理。

二、目的：

1. 提升教師特教專業知能，落實障礙學生的融合教育。
2. 增進教師對特殊教育學生身心特質的了解，以強化教學與輔導效能。
3. 推動普通班教師及特教教師合作教學，共同協助特教學生之學習發展。

三、主辦單位：嘉義市政府。

四、承辦單位：嘉義市民族國小

五、研習對象：

1. 本校教師及學生家長。
2. 本市各國民小學教師。
3. 特殊教育學生家長、有興趣的學生家長。

六、辦理時間：109 年 10 月 21 日(星期三)下午 1：40~4：10

七、辦理地點：本校視聽教室。

八、研習內容：如附件一。

九、經費來源：由嘉義市政府全額補助。(如附件二)

十、預期效益：

1. 透過特教專業知能研習成長活動，促使教師更瞭解特殊教育學童的身心狀況，讓教師能在教學活動中影響學生接納學習障礙等學童，提升教師教學與班級經營之效能。
2. 藉由專業講師進行理論與實務經驗的分享，增進學生家長對於特殊教育的認知，澄清特殊教育學生家長的疑慮。

十一、本計畫陳請 校長核准報府核備後辦理，修正時亦同。

附件一

嘉義市民族國小 109 年度特殊教育專業知能—

「班班有本難唸的經：針對學生專注力、情緒與問題行為之服務經驗
與處理策略分享」在職進修研習課程表

課程時間	課程內容	主持人/主講人	備註
109/3/4(三)			
13:30~13:40	報 到	輔導室	
13:40~14:30	學生專注力、情緒與問題行為之認識	陳宜男職能治療師	
14:30~14:40	休息	輔導室	
14:40~16:10	針對學生專注力、情緒與問題行為之處理策略	陳宜男職能治療師	
	綜合座談	教育處長官 校長查顯良	
16:10	賦歸		