**嘉義市世賢國小109學年度第二學期 三 年級暑假作業**

「多元智慧」是由哈佛大學的迦納〈Gardner,H.〉博士在1983年提出，他主張人類至少具有八大智慧，分別是語文、邏輯數學、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省、自然觀察者等項目，為讓學生有更多元、更寬廣的學習內容，本次學生假期作業希望能以「多元智慧」理論為主軸，配合十二年國教新課綱精神、「市定課程」及「校訂課程」等活動，設計學生假期生活的素養學習活動，謝謝！

★ 暑期相關通知如下︰

1. 返校日8/2，當天10︰10放學。
2. 8/30（星期一）開學。

教務處敬上110.06.30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **多元智慧** | **作業項目** | **備註** | **需完成項目** |
| **人際** | 我想為( )做一件事  （紙張自備A4大小，紙的材質、格式不拘） | 1.對象不拘，例如：家人、社區(學校、公園)、為我們服務的人(警察、醫護人員、郵差、消防員)、瀕臨絕種動物、國際難民兒童、環境遭受破壞的地球…皆可  2.寫出想為他做的事及做這件事的理由  3.格式A4大小的紙張(1張)，加上插圖彩繪  4.可參考youtube影片後再完成~  【天下雜誌教育基金會】我想為...做一件事 <https://reurl.cc/xG1bOE> | ✓ |
|  | 作文一篇（400字以上）  題目:請到我的家鄉來 | 請參考三下國語習作97頁完成。 | ✓ |
| **語文** | 閱讀30分鐘 | 每日閱讀好書30分鐘 | ✓ |
|  | 好書推薦 | 完成「我想推薦的好書」學習單 | ✓ |
| **內省** | 收集廢電池和光碟 | 廢電池、廢光碟會汙染水源及土壤，從自己做起，環保愛地球(開學後回收)。 | ✓ |
|  | 每日確實完成「暑假足跡紀錄表」 | 1. 請確實填寫足跡地點紀錄，開學要交回。 | ✓ |
| **肢體動覺** | 在家運動大挑戰 | 1. 學生挑戰免費app「Active arcade」或「 Plaicise 」的運動遊戲。 2. 只要「Active arcade」單項遊戲得分超過200分或是「Plaicise」單項遊戲關卡達五級以上，即完成任務。 3. 至FaceBook「嘉義市世賢國民小學粉絲專業」(頭貼為校徽)「在家運動大挑戰」貼文下方留言，並上傳完成任務之截圖，即可參加抽獎。 | **自由參加** |
|  | 每天跳繩3分鐘 | 記錄在「跳繩次數記錄表」中，請家長簽名 | ✓ |
| **邏輯數學** | 暑假跳繩次數記錄表 | 學習記錄、計算及統計跳繩次數，總計次數超過**3000**者，「世賢好兒童榮譽卡」可核章3格。 | ✓ |
| **音樂** | 直笛曲與歌唱曲3首 | 複習下學期的相關練習曲 | ✓ |
| **自然觀察** | 科學168動手趣  （開學辦理成果展或競賽） | 科學168實驗手作寶盒  (預計返校日發放) | ✓ |
|  | **四格漫畫創作** | * 主題自訂 | **自由參加** |
|  | **兒童美展**  9/20(星期一)前交 | 1.繪畫類、平面設計類、漫畫類、版畫類、水墨畫類，擇一類創作。  2.作品尺寸︰**39x54**公分（**四開）** |  |
| **空間**  **（4選1）** | 拒毒萌芽繪畫創作比賽  （8K圖畫紙、自由創作、畫具素材不拘。） | 1.主題：藥物濫用  2作品背面請填上「作品名稱、班級、姓名」 |  |
| **★除兒童美展作品，其他皆於開學一週內交齊。** | 交通安全繪畫創作比賽  （規格同上） | 1.主題：交通安全  2.作品背面請填上「作品名稱、班級、姓名」 |  |
| 防災繪畫創作比賽  （規格同上） | 1.主題：防災 (例：地震、颱風、土石流、火災、傳染病等)  2.作品背面請填上「作品名稱、班級、姓名」 |  |