

嘉義市垂楊國小 111 年度
特教專業知能研習實施計畫

一、依據

- (一) 嘉義市教育發展綱領辦理。
- (二) 依據中華民國 111 年 2 月 9 日府教特字第 1111502185 號函辦理。

二、目的

- (一) 辦理特殊教育研習，提昇普通班教師特教專業知能-情緒行為障礙專業輔導知能。
- (二) 透過臨床心理師對特殊生情緒管理與輔導策略及案例分享，提升教師協助特殊學生之壓力管理、減緩疼痛、表達內心感受，進而增強特殊生之記憶力與溝通能力，促進完善的身心靈發展。

三、主辦單位：嘉義市政府。

四、承辦單位：嘉義市垂楊國小。

五、研習時間、地點及參加對象

- (一) 時間：111 年 05 月 25 日，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

(二) 地點：

- 1. 因應疫情嚴峻，避免群聚，並遵循防疫規範，故本次研習改為線上實行。
- 2. 本次研習會議室連結：<https://meet.google.com/ktw-bnfy-wwj>, 會議室代碼:ktw-bnfy-wwj。

- (三) 對象：本市公私立幼兒園、國中小教師及教助員均可報名參加。每場次 80 人。

六、研習內容：如附件一。

七、報名方式

- (一) 本研習活動一律採線上報名方式，研習活動請上全國特殊教育資源網報名。
- (二) 辦理單位保有審核參與研習名單之權利，垂楊國小教師優先錄取，核可名單請上『全國特殊教育資源網』瀏覽。

八、經費來源：嘉義市政府全額補助（如附件二）。

九、講師

- (一) 越玩越厲害：運用桌遊於 ADHD 學童的輔導策略-高宗仁心理師。

十、預期效益：透過研習內容，期使教師能運用桌遊等輔導策略增進特殊生之輔導及管教，親師生溝通與特殊生情緒行為問題之處理模式，協助普通老師了解個別化教育計畫管理及執行，促進普通班教師了解特殊生之教學須求及與資源班老師之協同合作。

十一、本計畫陳請 校長核准報府核備，修正時亦同。

嘉義市垂楊國小 111 年度
特教專業知能研習程序表

研習主題：越玩越厲害：運用桌遊於 ADHD 學童的輔導策略

研習時間	05/25（三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分
講 師	嘉義基督教醫院臨床心理中心 高宗仁 臨床心理師
13：20—13：30	報 到
13：30—15：00	越玩越厲害：運用桌遊於 ADHD 學童的輔導策略
15：10—16：10	越玩越厲害：運用桌遊於 ADHD 學童的輔導策略
16：10—16：30	綜合座談