

# 國立自然科學博物館

## 學校師生行動智慧跨服務學習體驗營計畫書

### 一、活動主旨

科博館具有豐富的展示、典藏、科教等實體資源與數位資源，是學校延伸教學最受歡迎的場域之一，為實踐博物館支援中小學終身學習之跨服務良性循環學習模式，並推廣博物館連結學校場域之數位行動學習，本館歷年來致力於發展結合館校場域之行動智慧學習服務，運用豐富的展示與科普教育資源結合數位科技，開發眾多行動智慧學習服務與主題，供學校師生團體來館使用與體驗。

近年來更建置「學校師生行動智慧跨服務入口網」，整合館內既有行動智慧學習服務，供教師線上預約，並提供個人跨服務學習歷程紀錄，鼓勵教師能帶領孩子走出教室，來館體驗有趣的互動學習方式。透過融入學校教育之參觀前、中、後一系列學習內容，讓學生能藉由服務體驗，習得相關知識並培養解決問題、與他人溝通合作、自主終身學習等能力，落實學校教育結合博物館良性循環之學習應用，讓博物館成為學校教育延伸之國家智慧學習基地。

### 二、活動期間

於 111 年 9 月 2 日(五)起至 111 年 12 月 30 日(五)止，週二至週五辦理

### 三、活動對象

對本活動有興趣之全國師生團體

### 四、主辦單位

國立自然科學博物館 營運典藏資訊組

### 五、協辦單位

國立自然科學博物館 科學教育組

臺中市國民教育輔導團自然與生活科技學習領域輔導小組（國小組）

### 六、活動說明

科博館於 111 年 9 月份開始至 111 年 12 月份，推出「學校師生行動悠遊學習」、「兒童趣味悠遊學習」及「探索科博尋寶趣(個人解謎)」等不同學習體驗活動，報名相關說明如下：

1. 活動對象：本活動內容適用於國小 3 年級以上學生，建議各縣市學校可依據需求，預約合適之活動。

2. 參與人數：依館內導覽預約規定及可租借載具數量限制，一梯次最多提供 30 台載具，學生人數以 15 至 30 人團體，教師人數以不超過 5 人為限。
3. 開放預約時間：各項活動預約時間為開放當日上午 10:00，其開放日期如下。
  - (1). 學校師生行動悠遊學習：採階段性開放：
    - 9 月-10 月活動預約：於 111 年 6 月 27 日至 7 月 27 日
    - 11 月-12 月活動預約：於 111 年 9 月 12 日至 10 月 12 日
  - (2). 兒童趣味悠遊學習：於 111 年 6 月 27 日起，開放預約 9-12 月每週三活動，唯活動前 1 日不可預約。
  - (3). 探索科博尋寶趣(個人解謎)：每月推出 4 梯次活動，預約時間如下：
    - 9 月-10 月活動預約：於 111 年 6 月 27 日至 7 月 27 日
    - 11 月-12 月活動預約：於 111 年 9 月 12 日至 10 月 12 日
4. 預約方式：

本次活動預約一律採線上報名，教師可至本館「學校師生行動智慧跨服務學習入口網」(<https://smartlearning.nmns.edu.tw/>)上申請帳號後預約，預約操作說明請參考「附件 1、預約說明」。

預約時，請詳閱網站上之「預約規定」，如違反將記錄違反網站預約規定 1 次，累積滿 3 次後列入黑名單，將限制 1 年無法預約本館行動智慧學習服務相關活動。

## 七、活動注意事項

教師請於本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」預約，來館前及活動體驗等相關注意事項如下：

1. 參與本次活動之學生，需註冊成為科博館網路會員，活動當天需使用學生個人帳號及密碼登入體驗。
2. 預約活動之教師，依據不同的學習服務，來館前需至預約入口網完成學生分組及分題。
  - (1). 預約「學校師生行動悠遊學習」者，教師需於來館體驗前，至預約入口網完成學生分組及分派題目，各組人數建議約 5-6 人。題目將會分為 A、B、C…等區(指不同探索區域)，建議於分派時，每區都需分派題目給學生。
  - (2). 預約「兒童趣味悠遊學習」及「探索科博尋寶趣(個人解謎)」者，教師需於來館體驗前，至預約入口網完成學生分組，各組人數建議約 5-6 人，不需分派題目。
3. 已預約活動之師生團體，其進館方式說明如下：
  - (1). 預約「學校師生行動悠遊學習」者，活動當日上午 9:30 至本館人類文化廳入口(西屯路入口)集合，由本館工作人員以團進團

出方式，帶領學生進館並發放活動識別證及領取平板，除活動中需探索的場域外，不開放參觀其他展示場。

- (2). 預約「兒童趣味悠遊學習」者，活動體驗時間為週三上午 10:00 至 12:00，請教師自行購買門票後，至本館「數位典藏與學習中心」租借平板體驗。
- (3). 預約「探索科博尋寶趣(個人解謎)」者，活動體驗時間為週二或週五上午 10:00 至 11:30，請教師自行購買門票後，至本館「數位典藏與學習中心」租借平板體驗。
4. 活動當天教師務必攜帶身份證、健保卡或駕照等雙證件（租借平板電腦之用，恕不接受自行攜帶之平板電腦）。
5. 各項服務其活動體驗內容不同，說明如下：
  - (1). 預約「學校師生行動悠遊學習」者，館內各站導覽解說已由工作人員事先預約完成，將由工作人員協助帶領探索活動。
  - (2). 預約「兒童趣味悠遊學習」及「探索科博尋寶趣(個人解謎)」者，本活動無安排導覽解說，教師如有需求，可依據體驗主題，自行至本館官網預約展場導覽  
(<https://apply.nmns.edu.tw/mp.asp?mp=2>)。
6. 活動中租借之平板電腦，借用期間如有蓄意或非蓄意之毀損，將由校方自行協調並負擔維修費用。

## 八、科博館多元行動智慧學習服務介紹

本次活動開放「學校師生行動悠遊學習」、「兒童趣味悠遊學習」、「探索科博尋寶趣(個人解謎)」三項服務體驗，服務詳細介紹及體驗影片，可參考預約入口網內的「服務介紹」。

每月預計開放主題請參考「附件 2、跨服務主題開放表」，實際活動開放情形仍以網站公告為主(本館保有活動變更及最終解釋權)，其服務及主題詳細介紹如下：

### 1. 學校師生行動悠遊學習

本服務以平板電腦作為探索學習載具，配合學校教育，針對國小 3-6 年級的師生團體，開發一套結合本館數位學習資源及展示科教活動的創新學習模式，主題包含「探索植物」、「水中生物」、「人文社會」，活動於每週二、四、五開放不同主題，每次只接受 **1 所** 學校預約，教師可依據學校教學需求，選擇適合的主題(勿低年級上高年級課程)。

本次活動時間為一整天，無法取消部份課程或提供預約半天行程，各主題體驗流程如下：

#### (1). 「探索植物」行動探索學習體驗營

於週四辦理，主題串連科博館與植物相關展區，包含中國醫藥與藥草園、植物演化步道與芸芸眾生臺灣自然生態區以及植物

園，適合國小 3 年級、5 年級或 6 年級。

| 套裝行程        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 時間          | 內容                                                                                          | 說明                                                                                                                                                                                                                            |
| 09:30-10:00 | 「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| 10:00-11:30 | (1). 中國醫藥+藥草園<br><b>(適合 3、5 年級)</b><br>(2). 生命科學廳_植物的演化+芸芸眾生<br>台灣自然生態區<br><b>(適合 6 年級)</b> | <b>(1).中國醫藥+藥草園</b><br>✓ 教學目標：認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係<br>✓ 流程：導覽解說→平板探索<br><b>(2-1).生命科學廳_植物的演化</b><br>✓ 教學目標：植物的多樣性，如何從水中到克服乾燥的環境<br>✓ 流程：導覽解說→平板探索<br><b>(2-2).地球環境廳_芸芸眾生/臺灣自然生態</b><br>✓ 教學目標：認識臺灣各生態區不同的生物像<br>✓ 流程：平板探索 |
| 11:30-11:50 | 「數位典藏與學習中心」歸還載具                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| 午餐時間        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| 12:40-13:00 | 「數位典藏與學習中心」領取載具                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| 13:00-14:00 | 植物園(依 3、5、6 不同年級安排不同行程)                                                                     | <b>植物園</b><br>✓ 教學目標：藉由實際探訪植物園，認識植物的多樣形態與功能<br>✓ 流程：植物園各區域路線導覽解說→平板探索                                                                                                                                                         |
| 14:00-14:40 | 特展室-蕨識高手                                                                                    | <b>蕨識高手</b><br>✓ 教學目標：以活體植物為引導物，搭配不同的任務題型觀察找尋特徵，並連結推想答案，學會觀察技巧以及透過物件架構知識<br>✓ 流程：平板探索                                                                                                                                         |
| 14:40-14:50 | 「數位典藏與學習中心」歸還載具                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |

(2). 「水中生物」行動探索學習體驗營

於週四辦理，主題串連科博館與水中生物相關展區，包含劇場教室課程、微觀世界與植物園，適合國小4年級。

| 套裝行程        |                     |                                                                          |
|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 時間          | 內容                  | 說明                                                                       |
| 09:30-10:00 | 「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明 |                                                                          |
| 10:00-11:00 | 劇場教室(潮起潮落潮間帶)       | <b>劇場教室(潮起潮落潮間帶)</b><br>✓ 教學目標：了解潮間帶的生態與生活於其中的物種。<br>✓ 流程：劇場教室課程→平板探索    |
| 11:00-11:30 | 微觀世界                | <b>微觀世界</b><br>✓ 教學目標：透過顯微鏡觀察水族箱中的水生動物及水生植物<br>✓ 流程：平板探索                 |
| 11:30-11:50 | 「數位典藏與學習中心」歸還載具     |                                                                          |
| 午餐時間        |                     |                                                                          |
| 12:40-13:00 | 「數位典藏與學習中心」領取載具     |                                                                          |
| 13:00-14:00 | 植物園                 | <b>植物園</b><br>✓ 教學目標：透過實地探訪植物園，觀察並認識水中生物生長的型態<br>✓ 流程：導覽解說→平板探索          |
| 14:00-14:40 | 亞馬遜河傳奇              | <b>亞馬遜河傳奇</b><br>✓ 教學目標：以水族活體與展示為引導物，搭配不同的任務題型，學會觀察技巧與相關知識。<br>✓ 流程：平板探索 |
| 14:40-14:50 | 「數位典藏與學習中心」歸還載具     |                                                                          |

### (3). 「人文社會」行動探索學習體驗營

於週二或週五辦理，主題串連科博館與人文社會相關展區，包含古代人說故事、農業生態、中國人的心靈生活與臺灣南島語族，適合國小 4-6 年級。

| 套裝行程        |                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 時間          | 內容                                                           | 說明                                                                                                                                                                                |
| 09:30-10:00 | 「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明                                          |                                                                                                                                                                                   |
| 10:00-11:30 | (1). 古代人說故事+農業生態(適合 4、5 年級)<br>(2). 古代人說故事+中國人的心靈生活(適合 6 年級) | <b>(1).古代人說故事+農業生態</b><br>✓ 教學目標：認識古代中國人使用的器具與生活型態、認識水圳、農業與人類生活的關係<br>✓ 流程：導覽解說→平板探索<br><b>(2).古代人說故事+中國人的心靈生活</b><br>✓ 教學目標：認識古代中國人使用的器具與生活型態、了解中國宗教習俗與人類生活的關係<br>✓ 流程：導覽解說→平板探索 |
| 11:30-11:50 | 「數位典藏與學習中心」歸還載具                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 午餐時間        |                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 12:40-13:00 | 「數位典藏與學習中心」領取載具                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 13:00-14:40 | 臺灣南島語族                                                       | <b>臺灣南島語族</b><br>✓ 教學目標：了解臺灣原住民族的房舍、器物的雕刻圖紋，以及聚落景觀的特點<br>流程：導覽解說→平板探索                                                                                                             |
| 14:40-14:50 | 「數位典藏與學習中心」歸還載具                                              |                                                                                                                                                                                   |

### 2. 兒童趣味悠遊學習

結合本館「生命科學廳」、「人類文化廳」與「地球環境廳」三大展廳展示主題與多媒體互動科技，讓孩子於展場以遊戲方式進行探索學習，主題包含「微觀世界之」、「芸芸眾生之旅」、「生命演化之旅」、「人類文化之旅」四大主題，透過豐富具互動性的學習形式，提供孩子具趣味性的學習內容。

活動於每週三上午辦理，適合國小 3-6 年級學生，教師預約後，至本館「數位典藏與學習中心」出示教師雙證件租借後，自行帶領

孩子至展場進行，各主題說明如下。

| 主題     | 學習內容                        | 說明                                                   |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 微觀世界之旅 | 水中動物、昆蟲、動植物的微觀觀察與生活方式       | 活動體驗時間為 10:00 至 12:00，請於中午 12:00 將平板歸還至本館「數位典藏與學習中心」 |
| 生命演化之旅 | 地球誕生至生命形成與演化、動物的身體及運動方式     |                                                      |
| 人類文化之旅 | 人類演化與適應、古代中國文化、臺灣南島語族及大洋洲文化 |                                                      |
| 芸芸眾生之旅 | 動植物的生活、生物多樣、生態環境及物種保育       |                                                      |

### 3. 探索科博尋寶趣(個人解謎)

本活動體驗時間為 90 分鐘，適合國小 4 年級以上學生，教師預約後，至本館「數位典藏與學習中心」出示教師雙證件租借後，自行帶領孩子至展場進行解謎，各主題說明如下。

| 解謎主題      | 適合年級                                                | 解謎場域  | 學習重點                   |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------|------------------------|
| 恐龍的秘密     | 國小 4 年級以上                                           | 生命科學廳 | 生命形成與演化、恐龍時代           |
| D 博士的恐龍樂園 | 國小 6 年級以上                                           |       | 生命形成與演化、恐龍時代、哺乳類演化與多樣性 |
| 說明        | 活動體驗時間為 10:00 至 11:30，請於 11:30 將平板歸還至本館「數位典藏與學習中心」。 |       |                        |

## 九、聯絡方式

國立自然科學博物館 營運典藏與資訊組

陳小姐 s9671039@mail.nmns.edu.tw

聯絡電話：(04) 23226940 # 733

「科博教學趣」粉絲團網址：<http://goo.gl/X8ZXvp>

# 附件1、預約說明

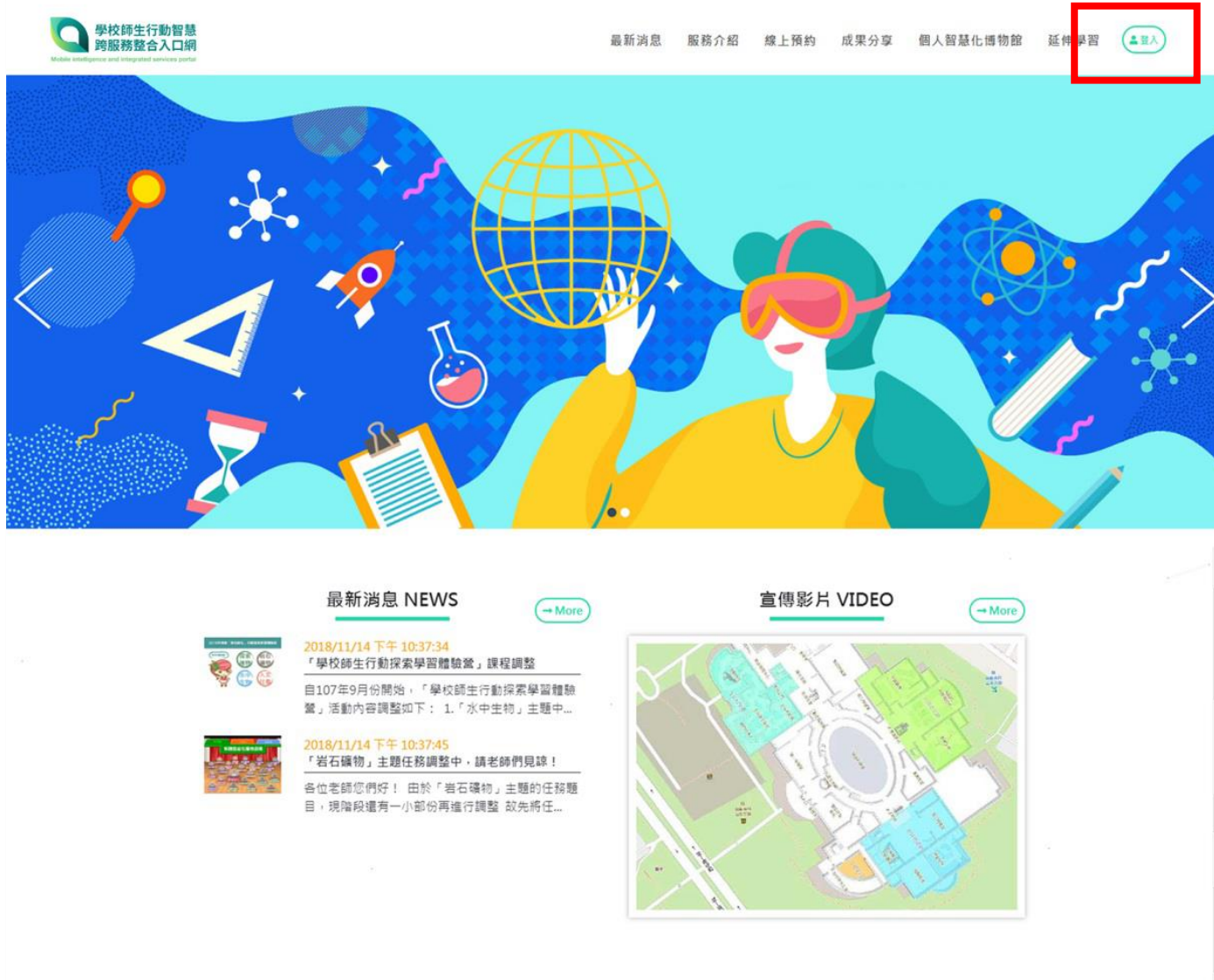
## 學校師生行動智慧 跨服務入口網

### 活動預約操作 步驟說明

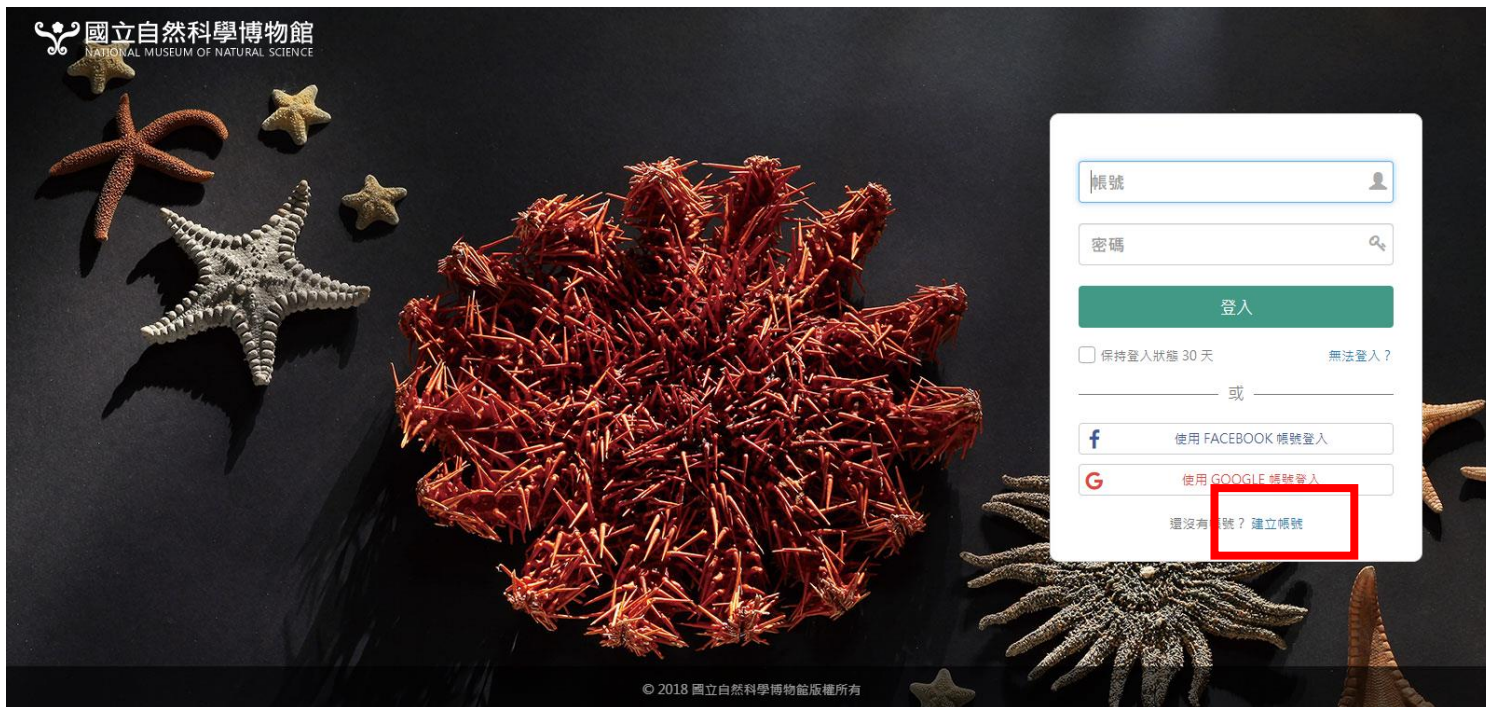


國立自然科學博物館

NATIONAL MUSEUM OF NATURAL SCIENCE



1. 至本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」(<https://smartlearning.nmns.edu.tw/>)，點選上方登入

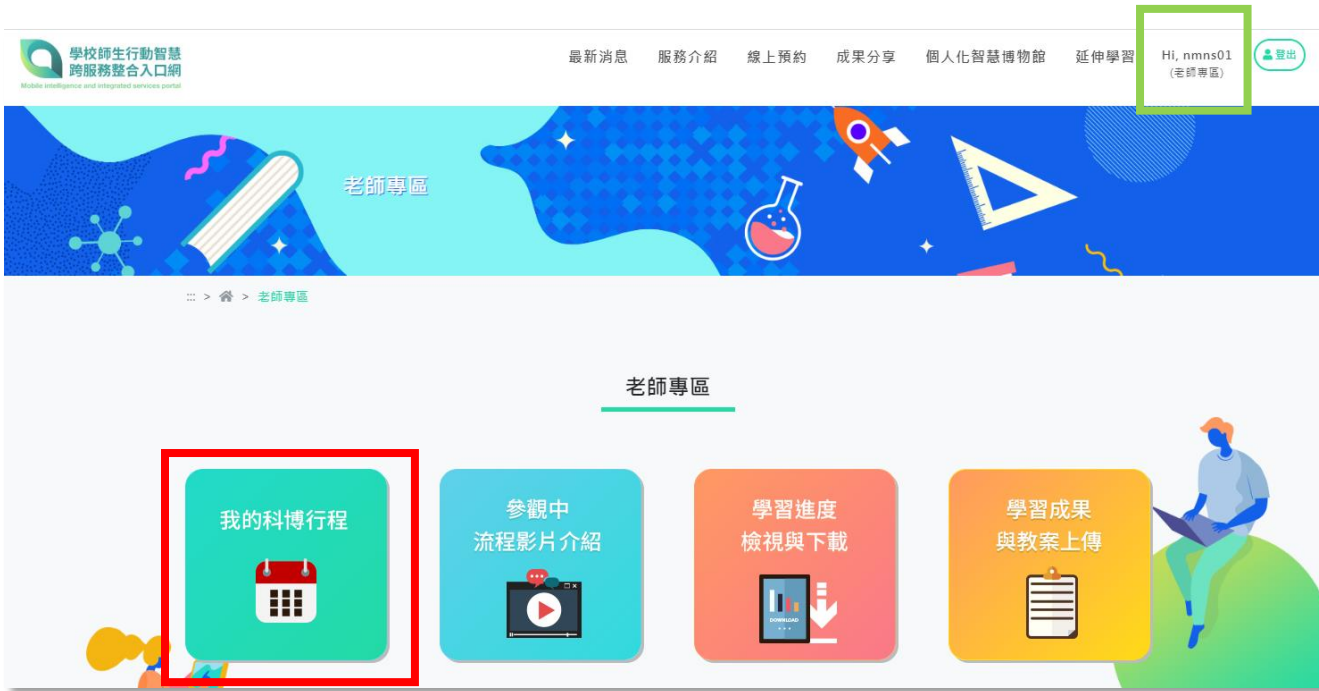


## 2. 會員登入

- 尚未有本館會員帳號者，請點選「建立帳號」，註冊成為本館會員後，登入「學校師生行動智慧跨服務入口網」
- 已有本館會員帳號者，請輸入帳號及密碼後登入

3. 初次登入請選擇「我是老師」身分  
【註】如不小心選到學生身分，請致電活動承辦人(04-23226940 #733 陳小姐)，由本館協助修改身分別





4. 登入後點選右上方顯示會員名字處(如綠框處)，於老師專區選擇「我的科博行程」

5. 選擇「班級管理」  
建立線上虛擬班級



### 班級管理

請填寫班級基本資料後，再進行班級成員加入

\*學校名稱：

\*班級名稱：

\*年級：

\*聯絡電話：

\*E-mail：

\*教師人數：

返回

儲存

## 6. 輸入班級相關資料後，點選「儲存」完成班級建立

## 7. 班級建立完畢後，可進行活動預約

行動智慧  
合入口網

最新消息 服務介紹 線上預約 成果分享 個人化智慧博物館 延伸學習 Hi, nmns0 (老師專區)

:: > 老師專區 > 我的科博行程 > 班級管理

### 班級管理

| 班級名稱  | 學校名稱      | 教師人數 | 學生人數 | 編輯/刪除                                                                                                                                                                       | 學生名單                                                                                  | 名單匯入                                                                                  | 班級QRcode                                                                              |
|-------|-----------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 測試班   | 測試        | 1    | 5    |   |  |  |  |
| 數位小組  | 國立自然科學博物館 | 1    | 50   |   |  |  |  |
| 109六甲 | 科博館       | 1    | 0    |   |  |  |  |

新增班級

→ 前往預約行程

<< 1 >>

學校師生行動悠遊學習

探索科博尋寶趣(單人)

探索科博尋寶趣(協力)

服務主題：☒ 全部 ☐ 探索植物

上個月 今日 下個月

2020年01月

● = 可預約 ● = 不可預約

| 星期日                                                                                                                                                                    | 星期一     | 星期二     | 星期三     | 星期四     | 星期五     | 星期六 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| 29                                                                                                                                                                     | 1場活動 30 | 3場活動 31 | 2場活動 1  | 2場活動 2  | 2場活動 3  | 4   |
| 5                                                                                                                                                                      | 1場活動 6  | 2場活動 7  | 2場活動 8  | 2場活動 9  | 2場活動 10 | 11  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上午09:00~12:00 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試(可預約，平板40台)</li> <li>● 上午09:00~12:00 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營(可預約，平板40台)</li> </ul> |         |         |         |         |         |     |
| 12                                                                                                                                                                     | 1場活動 13 | 2場活動 14 | 2場活動 15 | 2場活動 16 | 17      | 18  |

8. 於「線上預約」可看見已開放預約的活動。上方頁籤可切換服務，日曆上標示綠色的活動，表示仍有載具可以預約

服務： 學校師生行動悠遊學習  
主題： 探索植物  
活動名稱： 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營  
您選擇的日期： 2020/01/09 時段： 上午 09:00~12:00  
預約者： nmps01

預約班級： --請選擇--

\*學校名稱： --請選擇縣市--

\*聯絡電話：  \*E-mail：

學生人數：  \*教師人數：

\*租借載具數：  可預約載具數量:40, 若自備載具請選擇0

備註：

■ 本人已閱讀並同意以下告知義務條款及 預約規定

當您使用本預約功能時，為了便於聯絡、確認預約資訊，請提供您的個人基本資料，包括姓名、電話及電子郵件信箱，當您按下「下一步完成預約」鍵後，即表示您已知悉並同意我們得透過您所留下之資訊與您聯繫，並以電子文件型式留存同意之紀錄。本館承諾將依個人資料保護法妥善保存、處理您的資料，歡迎隨時與我們聯絡。

當您預約本服務時，底下幾點規定需請您遵守：

1. 如預約後因行程異動需取消者，請於活動日10日之前來電或上網取消，如未依規定取消者，或預約後卻無故不來之團體，其預約人帳號將記錄違反網站預約規定1次，累積滿3次後列入黑名單，將限制1年無法預約本館行動智慧學習服務相關活動。
2. 活動當日請您前往本館【數位典藏與學習中心】抵押本人2項具照片之有效證件後，領取向本館申請之行動學習載具。
3. 載具提供觀眾免費使用，請妥善保管使用，如有毀損需照價賠償維修費用。
4. 載具借用請於活動規定時間內歸還。

← 重選日期

→ 下一步 完成預約

## 9. 確認活動行程後，填寫預約相關資料 並詳讀「預約規定條款」

【註】租借載具數量請依實際學生數量及需求填寫

時，為了便於聯絡、確認預約資訊，請提供您的個人基本資料，包括姓名、電話及電子郵件信箱，當您按下「下一步完成預約」鍵後，即表示您已知悉並同意我們得透過您所留下之資訊與您聯繫，並以電子文件型式留存同意之紀錄。本館承諾將依個人資料保護法妥善保存、處理您的資料，歡迎隨時與我們聯絡。

底下幾點規定需請您遵守：

1. 如預約後因行程異動需取消者，請於活動日10日之前來電或上網取消，如未依規定取消者，或預約後卻無故不來之團體，其預約人帳號將記錄違反網站預約規定1次，累積滿3次後列入黑名單，將限制1年無法預約本館行動智慧學習服務相關活動。

2. 活動當日請您前往本館【數位典藏與學習中心】抵押本人2項具照片之有效證件後，領取向本館申請之行動學習載具。

3. 載具提供觀眾免費使用，請妥善保管使用，如有毀損需照價賠償維修費用。

4. 載具借用請於活動規定時間內歸還。

**活動預約成功！**

您已完成 **測試 測試班** 活動預約！

請依預約活動性質，至【我的科博行程】進行**班級分組**或**題目分配**

→ 我的科博行程

已預約行程

歷史行程

我要預約

班級管理



=尚未進行學生分組



=學生分組已完成



=題目分配尚未完成



=題目已分配完成

| 活動時間                      | 服務類型        | 主題類別    | 活動名稱                         | 行程類別 | 預約載具數 | 班級   | 活動分組 | 分配題目 | 學生QRcode | 任務單 | 取消預約 |
|---------------------------|-------------|---------|------------------------------|------|-------|------|------|------|----------|-----|------|
| 2020/01/16<br>09:00~12:00 | 學校師生行動悠遊學習  | 探索植物    | 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營     | 自由行程 | 40    | 數位小組 |      |      |          |     |      |
| 2020/01/09<br>09:00~12:00 | 學校師生行動悠遊學習  | 探索植物    | 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營     | 自由行程 | 5     | 測試班  |      |      |          |     |      |
| 2020/01/03<br>01:30~03:30 | 探索科博尋寶趣(協力) | 大末日傳說   | 【博物館解謎】大末日傳說--測試             | 自由行程 | 10    | 測試班  |      | --   |          |     |      |
| 2020/01/03<br>09:00~12:00 | 學校師生行動悠遊學習  | 探索植物    | 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試 | 自由行程 | 5     | 測試班  |      |      |          |     |      |
| 2020/01/03<br>09:00~12:00 | 探索科博尋寶趣(單人) | 熊寶的奇幻冒險 | 【博物館解謎】熊寶的奇幻冒險--測試           | 自由行程 | 5     | 測試班  |      | --   |          |     |      |

10.完成預約後，需先將**學生帳號加入班級**，再進行**分組或分題**

## 學生帳號如何匯入班級

### 班級管理

| 班級名稱  | 學校名稱      | 教師人數 | 學生人數 | 編輯/刪除                                                                                                                                                                   | 學生名單                                                                                | 名單匯入                                                                                | 班級QRcode                                                                            |
|-------|-----------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 測試班   | 測試        | 1    | 5    |   |  |  |  |
| 數位小組  | 國立自然科學博物館 | 1    | 50   |   |  |  |  |
| 109六甲 | 科博館       | 1    | 0    |   |  |  |  |

 新增班級

→ 前往預約行程

至「**班級管理**」，選擇「**名單匯入**」，依網站指示填寫會員範本後，將班級成員加入

【註1】每個班級成員**僅可匯入1次**，請教師仔細確認學生名單後，再進行操作

【註2】批次建立的帳號為本館實際會員，請協助將帳號及密碼告知學生，本館提供批次建立之帳號可至會員中心修改帳號(僅限1次)

# 如何分組

請拖曳學生姓名，將已加入 **測試 測試班** 的班級成員進行分組

學生名單

2019A0002

2019A0003

🗑 移除學生

+ 增加組別

重新分配學生

第1組 ×

組長：  

2019A0001 ×

  
組員：

第2組 ×

組長：  
  
組員：

於預約列表點選「活動分組」後，在分組頁面可自行增加組別，並將學生拖曳至組別內

【註】各組組長請勿指派多人，僅1人為限

# 如何分派題目

行程名稱：「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試  
班級名稱：測試班

Step1.請勾選下方要分派的題目，或可點選「快速分配」按鈕，將所有題目分配給所有組別。

☒ 全選題目

☐ 取消全選

快速分配 →

| 選取 | 題目 | 答題方式 |
|----|----|------|
|----|----|------|



A1：蘚苔植物

拍照題



A1：蕨類植物

繪圖題



A1：裸子植物

拍照題



A1：最早出現在陸地上的植物

拍照題



A1：單子葉 v.s. 雙子葉

選擇題



A1：松柏類植物

問答題

Step2.請勾選組別後，點選「分配題目」按鈕，分派完成後請點選下方「分配完成」儲存結果。

☒ 全選組別

☐ 取消全選

分配題目 ↓



第1組



第2組



於預約列表點選「分配題目」後，在分題頁面選擇題目及組別後，點選 ，最後點選下方 

【註】也可點選  將所有題目給所有組別

# 學校師生行動智慧 跨服務入口網

## 學生個人加入班級 操作步驟說明



國立自然科學博物館  
NATIONAL MUSEUM OF NATURAL SCIENCE



#### 最新消息 NEWS

→ More



2018/11/14 下午 10:37:34

「學校師生行動探索學習體驗營」課程調整

自107年9月份開始，「學校師生行動探索學習體驗營」活動內容調整如下： 1.「水中生物」主題中...



2018/11/14 下午 10:37:45

「岩石礦物」主題任務調整中，請老師們見諒！

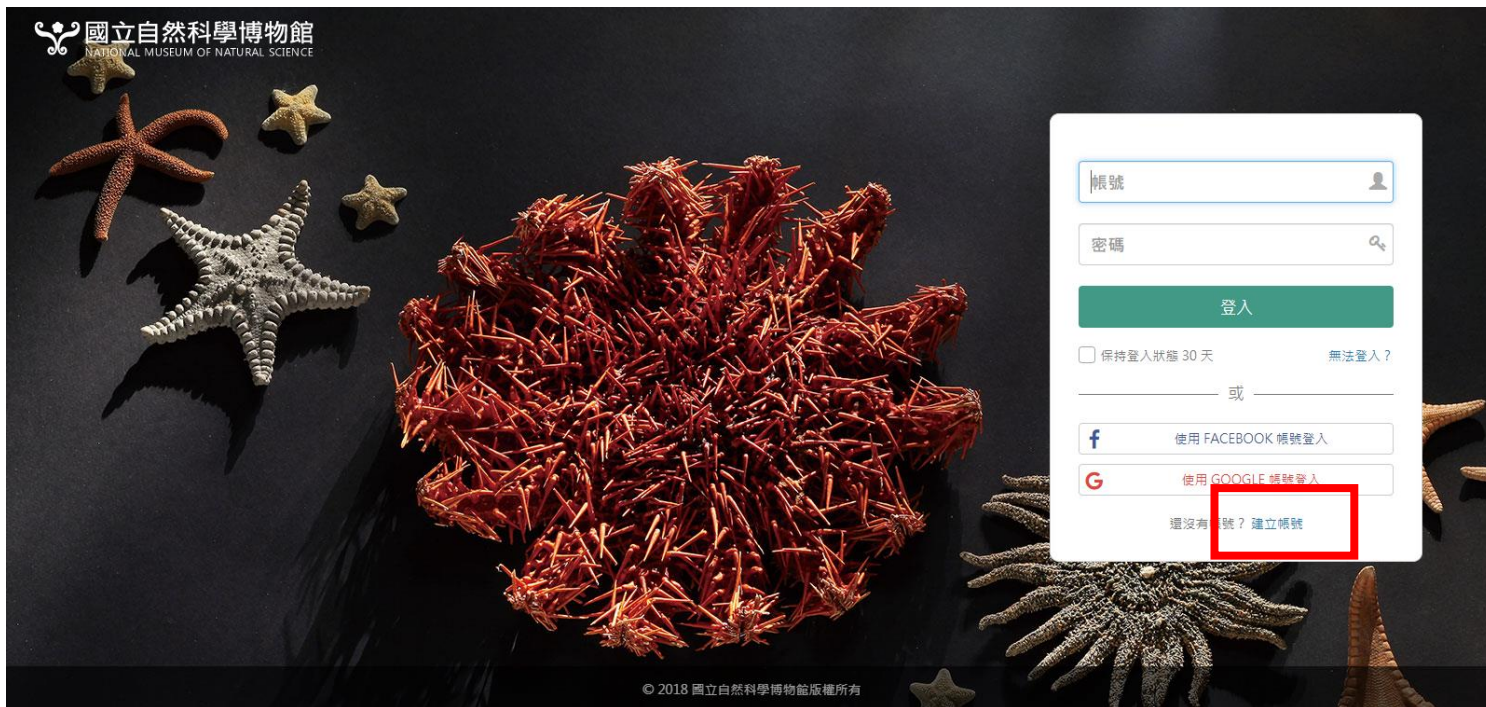
各位老師您們好！由於「岩石礦物」主題的任務題目，現階段還有一小部份再進行調整，故先將任...

#### 宣傳影片 VIDEO

→ More



1. 至本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」(<http://smartlearning.nmns.edu.tw/>)，點選上方登入



2. 點選「建立帳號」，註冊成為本館會員後，登入「學校師生行動智慧跨服務入口網」

3. 初次登入請選擇「我是學生」身分  
【註】如不小心選到教師身分，請致電活動承辦人(04-23226940 #733 陳小姐)，由本館協助修改身分別





#### 4. 於學生專區點選「我的班級」

【註】如系統未自動跳到「學生專區」畫面，請點選網站右上方顯示會員名字處(如綠框處)

#### 5. 輸入班級代碼「L8YKX3」進行班級搜尋

【註】班級代碼請教師至「班級管理」內「班級QRcode」查看



學校師生行動智慧  
跨服務整合入口網  
Mobile intelligence and integrated services portal

最新消息 服務介紹 線上預約 成果分享 個人智慧化博物館 延伸學習 Hi, 陳呈容 (學生專區) 登出

學生專區

搜尋結果

班級代碼：L8YKX3

「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一) 研習1班

老師：z0001老師



☒ \*我已詳閱並同意個資聲明。

加入 離開

班級編號

預約教師

6. 勾選同意「個資聲明」，並點選「加入」

成功加入

班級代碼：L8YKX3

「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一) 研習1班

老師：z0001老師

確定

## 7. 成功加入會跳出確認訊息

8. 於「我的班級」列表看見已加入的班級，表示已完成加入

學校師生行動智慧  
跨服務整合入口網  
Mobile intelligence and integrated services portal

最新消息

服務介紹

線上預約

成果分享

個人智慧化博物館

延伸學習

Hi, 陳呈容  
(學生專區)

登出

學生專區

> 學生專區 > 我的班級

我的班級

L8YKX3

搜尋

| 班級編號   | 班級名稱 | 學校名稱                         | 預約教師    |
|--------|------|------------------------------|---------|
| L8YKX3 | 研習1班 | 「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一) | z0001老師 |

| 週一 |  | 週二            |  | 週三          |  | 週四        |  | 週五            |  | 週六 |  | 週日 |  |
|----|--|---------------|--|-------------|--|-----------|--|---------------|--|----|--|----|--|
| 29 |  | 30            |  | 31          |  | 1         |  | 2             |  | 3  |  | 4  |  |
|    |  |               |  |             |  |           |  | D博士/恐龍的秘密     |  |    |  |    |  |
| 5  |  | 6             |  | 7           |  | 8         |  | 9             |  | 10 |  | 11 |  |
|    |  | D博士/恐龍的秘密     |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | D博士/恐龍的秘密 |  | D博士/恐龍的秘密     |  |    |  |    |  |
| 12 |  | 13            |  | 14          |  | 15        |  | 16            |  | 17 |  | 18 |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 水中生物(4年級) |  | 人文社會(4、5/6年級) |  |    |  |    |  |
| 19 |  | 20            |  | 21          |  | 22        |  | 23            |  | 24 |  | 25 |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 水中生物(4年級) |  | 人文社會(4、5/6年級) |  |    |  |    |  |
| 26 |  | 27            |  | 28          |  | 29        |  | 30            |  | 1  |  | 2  |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 水中生物(4年級) |  | 人文社會(4、5/6年級) |  |    |  |    |  |

| 週一 |  | 週二            |  | 週三          |  | 週四            |  | 週五            |  | 週六 |  | 週日 |  |
|----|--|---------------|--|-------------|--|---------------|--|---------------|--|----|--|----|--|
| 26 |  | 27            |  | 28          |  | 29            |  | 30            |  | 1  |  | 2  |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 水中生物(4年級)     |  | 人文社會(4、5/6年級) |  |    |  |    |  |
| 3  |  | 4             |  | 5           |  | 6             |  | 7             |  | 8  |  | 9  |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 水中生物(4年級)     |  | 人文社會(4、5/6年級) |  |    |  |    |  |
| 10 |  | 11            |  | 12          |  | 13            |  | 14            |  | 15 |  | 16 |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 探索植物(3/5/6年級) |  | 人文社會(4、5/6年級) |  |    |  |    |  |
| 17 |  | 18            |  | 19          |  | 20            |  | 21            |  | 22 |  | 23 |  |
|    |  | D博士/恐龍的秘密     |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 探索植物(3/5/6年級) |  | D博士/恐龍的秘密     |  |    |  |    |  |
| 24 |  | 25            |  | 26          |  | 27            |  | 28            |  | 29 |  | 30 |  |
|    |  | D博士/恐龍的秘密     |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 探索植物(3/5/6年級) |  | D博士/恐龍的秘密     |  |    |  |    |  |
| 31 |  | 1             |  | 2           |  | 3             |  | 4             |  | 5  |  | 6  |  |
|    |  | D博士/恐龍的秘密     |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | D博士/恐龍的秘密     |  | D博士/恐龍的秘密     |  |    |  |    |  |

| 週一 | 週二            | 週三          | 週四        | 週五            | 週六 | 週日 |
|----|---------------|-------------|-----------|---------------|----|----|
| 31 | 1             | 2           | 3         | 4             | 5  | 6  |
|    | D博士/恐龍的秘密     | 微觀/芸芸/演化/人類 | D博士/恐龍的秘密 | D博士/恐龍的秘密     |    |    |
| 7  | 8             | 9           | 10        | 11            | 12 | 13 |
|    | D博士/恐龍的秘密     | 微觀/芸芸/演化/人類 | 水中生物(4年級) | 人文社會(4、5/6年級) |    |    |
| 14 | 15            | 16          | 17        | 18            | 19 | 20 |
|    | 人文社會(4、5/6年級) | 微觀/芸芸/演化/人類 | 水中生物(4年級) | 人文社會(4、5/6年級) |    |    |
| 21 | 22            | 23          | 24        | 25            | 26 | 27 |
|    | 人文社會(4、5/6年級) | 微觀/芸芸/演化/人類 | 水中生物(4年級) | 人文社會(4、5/6年級) |    |    |
| 28 | 29            | 30          | 1         | 2             | 3  | 4  |
|    | 人文社會(4、5/6年級) | 微觀/芸芸/演化/人類 | 水中生物(4年級) | 人文社會(4、5/6年級) |    |    |

| 週一 |  | 週二            |  | 週三          |  | 週四            |  | 週五            |  | 週六 |  | 週日 |  |
|----|--|---------------|--|-------------|--|---------------|--|---------------|--|----|--|----|--|
| 28 |  | 29            |  | 30          |  | 1             |  | 2             |  | 3  |  | 4  |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 水中生物(4年級)     |  | 人文社會(4、5/6年級) |  |    |  |    |  |
| 5  |  | 6             |  | 7           |  | 8             |  | 9             |  | 10 |  | 11 |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 探索植物(3/5/6年級) |  | 人文社會(4、5/6年級) |  |    |  |    |  |
| 12 |  | 13            |  | 14          |  | 15            |  | 16            |  | 17 |  | 18 |  |
|    |  | 人文社會(4、5/6年級) |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 探索植物(3/5/6年級) |  | D博士/恐龍的秘密     |  |    |  |    |  |
| 19 |  | 20            |  | 21          |  | 22            |  | 23            |  | 24 |  | 25 |  |
|    |  | D博士/恐龍的秘密     |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 探索植物(3/5/6年級) |  | D博士/恐龍的秘密     |  |    |  |    |  |
| 26 |  | 27            |  | 28          |  | 29            |  | 30            |  | 31 |  | 1  |  |
|    |  | D博士/恐龍的秘密     |  | 微觀/芸芸/演化/人類 |  | 探索植物(3/5/6年級) |  |               |  |    |  |    |  |