## 國立嘉義大學生物資源系

第二十一 屆生物資源週

"愛到生處"

夜觀與營隊活動內容

指導單位:國立嘉義大學生命科學院 嘉義大學學生事務處課外活動組 國立嘉義大學蘭潭學生會蘭潭成員會

# -目 次-

—	`	活動	力名	稱		 	 	 	 3
二	`	指導	阜單	位		 	 	 	 3
三	`	主勃	辛單	位		 	 	 	 3
四	`	協新	产單	位		 	 	 	 3
五	`	辨玛	里時	間		 	 	 	 3
六	`	活動	力對	象		 	 	 	 3
七	`	辨玛	里地	點		 	 	 	 3
八	`	活動	力宗	旨		 	 	 	 3
九	`	活動	カ内	容		 	 	 	 3
+	`	預其	月成	果		 	 	 	 4
+	_	、言	十畫	排程	<u></u>	 	 	 	 4
附	件	·二				 	 	 	 5

#### 一、活動名稱:

國立嘉義大學生物資源學系第二十一屆生資週一愛到生處 夜觀及手作營隊

#### 二、指導單位:

國立嘉義大學生命科學院、嘉義大學學生事務處課外活動組、國立嘉義大學蘭潭學生會蘭潭成員會

#### 三、主辦單位:

國立嘉義大學生物資源學系暨生物多樣性中心暨全體師生

#### 四、協辦單位:

國立嘉義大學學生會蘭潭成員會、生物資源學系系學會

#### 五、辦理時間:

夜觀活動:民國 111 年 9 月 23 日至民國 111 年 9 月 25 日,晚上 7 點至晚上 9 點 展場:民國 111 年 9 月 23 日至民國 111 年 10 月 2 日,上午 8 點至下午 5 點 營隊活動:民國 111 年 10 月 1 日至民國 111 年 10 月 2 日,上午 8 點 30 分至下午 5 點

#### 六、活動對象:

全台國小生皆可報名

#### 七、辦理地點:

嘉義市鹿寮里學府路 300 號國立嘉義大學蘭潭校區學生活動中心一樓、 嘉義市鹿寮里學府路 300 號國立嘉義大學蘭潭校區生物資源系系館大三教室、 北香湖公園、蘭潭筍寮步道、嘉義公園

#### 八、活動宗旨:

為讓同學們可以透過此機會了解生活周遭與生物之間的交互關係,並深入公民科學議題了解地球生態系中生物歧異度及各生物扮演的角色搭配環境教育,以達到永續教育的目的,所以舉辦針對國小學生可以參與的夜觀以及手作教育營隊等活動,目的是介紹各種生物對於人們生活利用之價值,以及為何保育、永續經營如此之重要。為了使同學們能夠更加與真實的大自然相處,活動中的展場也融合了活體、標本、圖片、模型,盡可能以最真實的方式呈現自然生態中各式各樣的生物,更加親近大自然。

#### 九、活動內容:

#### 夜觀:

將舉辦三梯次,單次為期兩小時,配合領隊解說人員與隨行人員,於夜晚帶領學生們 貼近自然中,仔細了解生活周遭與生物之間的交互關係,探索大自然的奧秘。

#### 手作教育營隊:

將舉辦三梯次,單次為期半天的生態教育營,同學們於嘉義大學生物資源學系系館報 到後會帶領同學們進行工作人員所準備的手作活動,結束後會帶領同學們至學生活動 中心進行展場介紹,之後再帶領同學們遊玩我們所準備的生態互動遊戲後於系館解散。

#### 展場:

由脊動組、無脊組、微物組以及植物組四大組別,配合此次生資週主題,藉由海報、活體、標本以及講解人員,帶領學生們認識生命、關懷生態。

#### 十、預期成果:

藉由各式各樣的活動,讓同學們可以更加了解生物多樣性之意義,也能夠更愛惜自然,進而達到生態保育之宣傳!藉由親身體驗自然,學以致用,維護生態,珍惜生命,進而達到資源永續利用之目的!

### 十一、計畫排程

#### 1.展場展示:

時間	活動內容	地點
7:00~8:00	展場前預備	
第一梯次 8:10~10:10		
第二梯次 10:00~12:10		
第三梯次 12:00~13:20	展場講解 + 商品展示	學活中心一樓
第四梯次 13:10~15:20		
第五梯次 15:10~17:00		
17:00~17:30	展場後收攤	

#### 2.手作教育營隊:

時間	10/1(六)	10/2(日)
08:30-08:40	報到時間	報到時間
08:40-08:50	防疫觀念宣導+手作教學	防疫觀念宣導+手作教學
08:50-10:00	手作教室	手作教室
10:10-11:10	展場導覽	展場導覽
11:15-11:55	互動遊戲	互動遊戲
下午場		
13:30-13:40	報到時間	無
13:40-13:50	防疫觀念宣導+手作教學	
13:50-15:00	手作教室	

15:10-16:10	展場導覽	
16:15-16:55	互動遊戲	

### 附件二

1. 生資週 FB 粉絲團網址: https://www.facebook.com/NCYUbioweek

