

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

探索教育的課程設計與教學實施-狩獵文化的生態觀

實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市政府教育處 113 學年度施政計畫。

二、現況分析與需求評估

「探究與實作」是 12 年國教課綱的重要內涵，孩子的世界是透過不斷探索的歷程而成長，在學校教育中，許多課程都是透過書本的探究或是網路世界而來的。學生在面對新時代的挑戰時，更需要的是透過戶外探索及自我探究。教師在面對課程改革時，如何透過課程，引導孩子探究自我，並且從探索教育課程中，看到傳統學科課程中所欠缺的體驗反思課程。從地理實察、田野採集作為環境觀察方法，發展與世界連結的探究與實作方法論。

三、目的：為提升探索教育及體驗教育課程之專業實踐力及開闊教師現場教學視野及觀點，本計畫採實作、探索、反思與分享等實作增能模式，引導教師從獵人的生活型態，所進行的環境探索與知識傳承歷程，深化教師從冒險教育探究自我及思考課程教學之專業素養及能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：興嘉國民小學

五、辦理日期及地點：

- (一) 113 年 11 月 13 日(三)，地點訂於興嘉國小南棟地下 1F 環教教室。
- (二) 113 年 11 月 15 日(五)，地點訂於嘉義縣阿里山鄉新美村。(新美尼亞后薩獵人營)

六、參加對象與人數：全市國小教師，各校薦派 1 人參加(戶外教育或環境教育興趣者)，至多 15 人(依表單報名順序)。

★兩場為同系列研習，需同一人完成兩梯次。(無法兩場參與請勿報名)

★課程進行需進行戶外相關活動，請參酌報名者的戶外活動經驗，避免非自願式輪派。

七、研習內容：辦理二場次一天半的研習，實作研習方式，全程參與研習者核予公假，並核發 9 小時的研習時數。

八、請參加人員於 10 月 18 日(五)逕自在職進修網報名，課程代碼:4578046，並填寫報名表單(保險資料)。表單連結:<https://forms.gle/yq2kJqcAEQvdXdfs9>

九、課程內容如下：

活動時間	活動名稱	講師	備註
11/13(三)			
13:20-13:30	報到	承辦單位	外聘 3H
13:30-14:20	LNT 與傳統	觸口自然教育中心	
14:20-16:00	狩獵原力		
16:00-16:30	課程回饋與討論	承辦單位	
11/15(五)			
8:00-8:20	報到	承辦單位	
8:20-9:50	阿里山公路	承辦單位	
10:00-12:00	【漁獵文化】	新美尼亞后薩獵人團隊/ 觸口自然教育中心	外聘 4H
12:00-13:00	【山食野菜】	新美尼亞后薩獵人團隊/ 觸口自然教育中心	
13:00-13:40	【獵人的生態觀】	新美尼亞后薩獵人團隊/ 觸口自然教育中心	
13:40-14:10	綜合討論－ 野地探索與永續目標	新美尼亞后薩獵人團隊/ 觸口自然教育中心	
14:20-15:50	【阿里山公路】	承辦單位	

十、預期成效

- (一)能認識探索教育與遠征式學習，並將探索教育理念融入於領域教學設計中。
- (二)能參與體驗活動，以實作方式提升教師運用冒險教育於教學的知能。
- (三)藉由反思及分享，引導教師自我探索及課程教學。
- (四)透過學習及「專業對話」機制提升教師知能，增進教學省思，改進教學方法。

十一、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。