嘉義市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組 子計畫一『素養導向課程設計』序列研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)精進教師教學能力,鼓勵教師研發創新教學設計,激勵教材教法之創新研發。
- (二)協助教師發展專業知能,整合教師優良教學活動設計能力,提升教學品質。
- (三)透過課程設計工作坊、教案徵選、教案精進系列活動,精進科技、資訊教育議題教學。

三、辦理單位

(一)指導單位:教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位:嘉義市政府

(三)承辦單位:科技暨資訊教育輔導團

(四)協辦單位:僑平國小

四、辦理日期及地點

主題	日期	時間	地點	時數
【平板融入教學】 AI 教學思維再造工作坊	10.08	13:30~16:30	僑平國小大會議室	3

五、參加對象與人數

- (一)參加對象:各國小派 1 名有意願的教師參加,與會的夥伴 請攜帶平板或筆電(平板優先), 以利課程進行,此次研習與本校週三進修計畫合併辦理,將依進修網報名順序核准報名資格,額滿不再接受報名。
- (二)參與研習教師以公假課務派代方式處理。
- (三)報名方式:於114年10月3日前,請自行上全國教師進修網報名,課程代碼5271213。

六、研習內容: 114年10月08日

	1					
【平板融入教學】 AI 教學思維再造工作坊						
當AI走進教室:引導學生從「抄襲者」走向「協作者」						
時間	課程內容	實施方式	講師			
13:20~13:30	報到		輔導團			
13:30~14:10	新時代的挑戰	講述與示範	講師:			
14:20~15:00	教學解方與課程目標	講述與分組實作	北市日新國小 徐臺屏老師			
15:10~16:00	AI 角色定位與課程終極目標	講述與分組實作				
16:00~16:30	綜合討論		輔導團			

七、經費來源與概算

(一)由 114 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與 課程品質作業要點」補助款經費項下支應

八、預期成效

- (一)教師課程教學設計能力提升,豐富多元教材教法。
- (二)教師能將研習分享之教材,轉化實施於教學課堂之中。
- (三)教師能應用創新教學設計,產出創新教材教法。
- 九、考核與獎勵:承辦本活動有功人員,依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。
- 十、本計畫陳嘉義市政府教育處核定,經教育部審查通過後實施,修正時亦同。